

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 51/I

Klasa	pierwsza
Temat dnia	<i>Matematyka na wesoło</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja matematyczna - wychowanie fizyczne
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie kompetencji matematycznych, - rozwijanie sprawności ruchowej, - rozwijanie kreatywności. Operacyjne: Uczeń - wskazuje wynik odejmowania danej liczby z przedziału $<0;10>$ od 10, - rozwiązuje zadania z treścią, - odczytuje proste zapisy liczbowe z wykorzystaniem znaków rzymskich, - sprawdza wiarygodność treści zadań w praktyce, wykonując odpowiednie ćwiczenia ruchowe, - mierzy czas z wykorzystaniem dostępnych przedmiotów (klepsydra, stoper, zegarek), - współpracuje z innymi osobami w zabawie i nauce.
Metody pracy	podające (opis, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1, patyczki do liczenia, przyrządy do odmierzania czasu
Czas trwania	2 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Ile brakuje do 10?

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel kolejno wypowiada liczby z zakresu $<0;10>$. Zadaniem każdego ucznia jest udzielenie odpowiedzi na pytanie: *ile brakuje tej liczbie do 10?* (dopełnianie do 10).

KOMENTARZ:

W przypadku uczniów młodszych można stosować liczmany.

FAZA WŁAŚCIWA:

1. Zagadka

Nauczyciel czyta na głos zagadkę:

W Królestwie Szczęśliwych Matematyków podczas posiłków spożywa się zagadki.
Posłuchaj zagadki przygotowanej na dzisiejsze śniadanie:

Co to za liczba: gdy się doda do niej 5 będzie mniejsza od 8, kiedy zaś odejmie się od niej 1 będzie większa od zera?

Zagadkę uczniowie rozwiązują z wykorzystaniem narysowanej na tablicy osi liczbowej.

2. Patyczki

W Królestwie Szczęśliwych Matematyków ulubioną rozrywką jest układanie figur geometrycznych z patyczków. Oto, jakie zadania przygotowali Szczęśliwi Matematycy na dziś:

- Ile trójkątów można zbudować z 10 patyczków?
- Ile prostokątów można zbudować z 10 patyczków?

Uczniowie proponują różne rozwiązania i konfrontują je między sobą.

KOMENTARZ:

Nauczyciel celem ukierunkowania myślenia uczniów, wyświetla na tablicy interaktywnej figury złożone, np. trójkąt z czterema trójkątami wewnętrznymi.

Uczniowie układają zadania dla siebie nawzajem.

3. Matematyka popołudniowa

Nauczyciel informuje uczniów:

- Po południu Szczęśliwi Matematycy rozwiązują zadania z treścią. Zmierzcie się i Wy z tymi zadaniami.

Uczniowie rozwiązują zadania zamieszczone w KARCIE PRACY NR 1.

4. Czy to możliwe?

Uczniowie w parach sprawdzają, czy wyniki poszczególnych zadań są wiarygodne. Jedna osoba z pary mierzy czas, korzystając z dostępnych przedmiotów

przygotowanych przez nauczyciela, zaś druga wykonuje dane ćwiczenie. Potem następuje zmiana i porównanie wyników obu osób między sobą i wyniku zawartym w zadaniu.

KOMENTARZ:

Uczniowie sami metodą prób i błędów powinni dojść do wniosku, jaki przyrząd do mierzenia czasu jest odpowiedni. Jeśli wybiorą klepsydrę, szybko okaże się, że do odmierzenia 10 sekund ten przedmiot nie przyda się. Jeśli nauczyciel nie dysponuje odpowiednią ilością przyrządów do mierzenia czasu, wówczas jedna osoba (np. nauczyciel) mierzy czas, np. 10 sekund, zaś uczniowie wykonują ćwiczenie, sami licząc, np. liczbę przysiadów lub podskoków.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie odczytują hasło zaszyfrowane przez Szczęśliwych Matematyków (GRATULACJE!).

Nauczyciel wyświetla je wraz z kodami na tablicy interaktywnej.

ZASZYFROWANE HASŁO:

III	V	I	II	IV	VII	I	IX	VIII	X	VI
-----	---	---	----	----	-----	---	----	------	---	----

KOD DO SZYFRU:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	T	G	U	R	!	L	J	C	E

KARTA PRACY NR 1

Rozwiąż poniższe zadania:

Zadanie 1.

Szczęśliwi Matematycy uwielbiają podskakiwać w górę na obu nogach. W ciągu 2 sekund podskakują 2 razy w górę. Ile razy podskoczą w ciągu 10 sekund?



Zadanie 2.

Szczęśliwi Matematycy uwielbiają również robić przysiady. W ciągu 4 sekund wykonują 2 przysiady. Ile w takim razie wykonają przysiadów w ciągu 12 sekund?

Zadanie 3.

Z okazji Święta Sportu w Krainie Szczęśliwych Matematyków zorganizowano turniej robienia pajacyków. Zwycięzca turnieju zrobił w ciągu 20 sekund o 4 pajacyki więcej niż brązowy medalista, który wykonał 6 pajacyków. Ile pajacyków wykonał złoty medalista turnieju?

Zadanie 4. *

Szczęśliwi Matematycy najgorzej radzą sobie z robieniem pompek. To faktycznie bardzo trudne ćwiczenia. W ciągu pół minuty wykonują 4 pompki. Ile wykonują w ciągu całej rundy trwającej 2 minuty?